

Escuchando y registrando sonidos en las palabras

Actividad de escribir lo que uno escucha

Para aprender a escribir, los niños tienen que escuchar los sonidos y luego tienen que escribir las letras que hacen esos sonidos. De gran ayuda es si ya conocen el sonido que cada letra del alfabeto hace. Cuando oyen una palabra, tienen que escuchar los sonidos de todas las letras y escribirlas. Los maestros llaman a esto escuchar y registrar los sonidos en las palabras.

Cuando están aprendiendo, los niños pueden cometer errores porque algunas letras tienen sonidos diferentes. Por ejemplo, cuando un niño oye la palabra "casa" podría escribir "kasa." Tomará tiempo para que aprenda cómo se escribe correctamente. La lectura de libros en voz alta con su niño, para que él o ella vea y oiga las palabras al mismo tiempo, le ayudará a aprender que las palabras escritas tienen sonidos. El hecho de ayudarlo a escribir los sonidos que escucha en las palabras es una buena manera de enseñarle a escribir.

Los siguientes juegos le ayudarán a su niño a escuchar los sonidos de las letras y las palabras, y a practicar como escribir lo que oye.



Hablando a paso de tortuga

Las tortugas son animales muy lentos. Por medio de esta actividad, usted y su niño podrán divertirse pretendiendo hablar a paso de tortugas, muy lentamente. Para ello, diga una palabra muy lentamente alargando cada sonido. Luego vea si su niño puede adivinar la palabra que está diciendo. Esto puede requerir un poquito de práctica, pero le ayudará a su niño a aprender cómo escuchar los distintos sonidos que se encuentran en las palabras. Una vez que su niño adivine la palabra que está diciendo, diga otra palabra más.

Estos son algunos ejemplos de palabras que puede probar. Dígale a su niño que va a decir una palabra y vea si él o ella puede adivinarla.

ppppp-aaaaa-nnnnn	(pan)
mmmmm-aaaaa-nnnnn-ooooo	(mano)
nnnnn-uuuuu-bbbbb-eeeeee	(nube)
lllll-uuuuu-nnnnn-aaaaa	(luna)
mmmmm-eeeeee-sssss-aaaaa	(mesa)
bbbbb-ooooo-cccc-aaaaa	(boca)
mmmmm-aaaaa-rrrrr	(mar)

Cuando su niño se vuelva bueno en este juego, trate de decir dos palabras a la vez y vea si puede adivinar las palabras. Si se vuelve muy bueno en adivinar las palabras que está diciéndole, trate de decir una oración completa hablando a paso de tortuga. Haga que su niño tome un turno para ser la tortuga y vea si él o ella puede pensar en una palabra y decirla muy lentamente. De ese modo usted intentará adivinar lo que el niño está diciendo.

¿Puedes escribir esta letra?

Necesitará las hojas de "¿Puedes escribir esta letra?" para jugar este juego. Las hojas tienen escritas las letras del alfabeto y cómo suena cada letra en una palabra. Algunas letras tienen un solo sonido y otras tienen dos. Las palabras están allí sólo para ayudarle a pronunciar el sonido de la letra, como "a" en la palabra "árbol."



Entréguele a su niño papel y lápiz. Dígale que usted va a decir un sonido y que él o ella se ponga a escribir la letra que hace ese sonido.

Dígale un sonido a su niño, como por ejemplo "b" como suena en la palabra "bota." Asegúrese de no decir la letra en sí - sólo el sonido que hace la letra (una especie de sonido "bo"). Vea si puede escribir la letra "b." Si tiene problemas, está bien decirle que la letra hace el sonido "bo." Luego intente otro sonido y vea si es capaz de escribirlo. Si todavía tiene dificultades, intente el sonido de la primera letra de su nombre, como "mmm" de Mario. A ver si puede escribir la letra "M."

¡Yo puedo escribir!

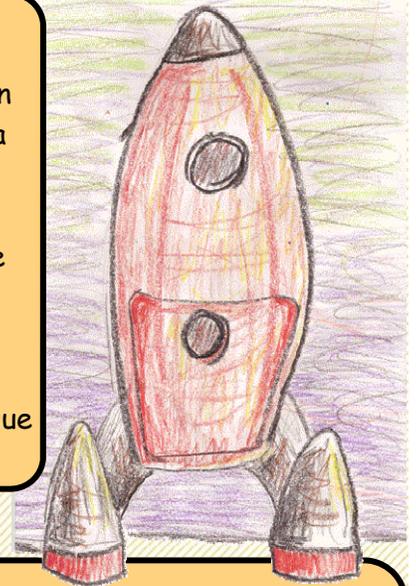
Hay dos hojas para llevar a cabo esta actividad-una para usted y otra para su niño. En esta actividad dirá palabras que su niño pueda escribir. Las palabras forman oraciones. Hay 5 en total. Pídale a su niño que trate de escribir cada palabra, incluso si él o ella no sabe cómo escribirla. Después de que su niño haya escrito las palabras de la primera oración, vea si él o ella puede leerlas. Luego diga otras oraciones.



Usted podrá formar otras palabras y oraciones para que su niño escriba. ¡Diviértase con esta actividad!

Con mis mejores amigos en una nave espacial

Pídale a su niño que dibuje una nave espacial en una bolsa de papel o en un pedazo grande de papel. Luego pregunte: "Si fuésemos al espacio en esta nave espacial, ¿cuáles son los amigos que te gustaría invitar que fuesen con nosotros? ¿Quién es el primer amigo que deseas que suba a la nave espacial?" Pídale a su niño que diga el nombre del amigo. Repítalo y pídale que escriba ese nombre en la nave espacial. Por ejemplo, si su niño dice, "Pablo," diga, "Oh, ¿quieres que Pablo vaya? Escriba Pablo dentro de la nave espacial. ¿Quién más?" Si su niño necesita ayuda, pídale que diga el nombre lentamente y que escriba las letras que escucha. Asegúrese de que escriba su propio nombre en la nave espacial.



Mis comidas favoritas

Entréguele a su niño el pedazo de papel de "Mis comidas favoritas" escritas en la parte superior. Pídale que le diga cuáles son sus comidas favoritas. Si su niño tiene dificultades para pensar cuáles son sus comidas favoritas, mencione algunas comidas que piensa que le gustan. Cuando diga una comida que a él o ella le gusta, repítala de nuevo, diciendo los sonidos de la palabra lentamente. Pídale que escriba la comida en su lista. Quizás tenga que repetir el nombre de la comida varias veces y pedirle que escuche los sonidos de las letras a medida que intenta escribirlas.

Cuando haya escrito una, pregúntele si tiene alguna otra comida favorita. Repita este proceso con todas las comidas que quiera agregar a su lista.

No se preocupe si la ortografía no es perfecta. El niño aprenderá cómo deletrearla cuando él o ella vaya mejorando su escritura.





STRIVING READERS



University of Nevada
Cooperative Extension

The University of Nevada, Reno is an Equal Employment Opportunity/Affirmative Action employer and does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, age, creed, national origin, veteran status, physical or mental disability, and sexual orientation in any program or activity it operates. The University of Nevada employs only United States citizens and aliens lawfully authorized to work in the United States.

¿Puedes escribir esta letra?

Diga sólo el sonido que hace la letra y vea si su niño o niña puede escribir la letra. Recuerde que algunas letras son de imitación (suenan como otras letras), como la letra "c" que suena como las letras "k" y la "s", la "g" que a veces suena como la letra "j", o la "x" que suena como la letra "s". Su niño probablemente escribirá la letra con el sonido de imitación, y eso está bien.

<u>Letra</u>	<u>Sonido N°1</u>	<u>Sonido N°2</u>
Aa	dí "a" como en árbol	
Bb	dí "b" como en bota	
Cc	dí "k" como en casa	dí "c" como en cebolla
Dd	dí "d" como en dedo	
Ee	dí "e" como en estrella	
Ff	dí "f" como en foca	
Gg	dí "g" como en gato	dí "j" como en gente
Hh	dí "h" como en huevo	la letra h no se pronuncia
Ii	dí "i" como en iglesia	
Jj	dí "j" como en jugo	
Kk	dí "k" como en kiosco	

¿Puedes escribir esta letra?

Ll	dí "l" como en libro	
Mm	dí "m" como en mamá	
Nn	dí "n" como en nido	
Ññ	Dí "ñ" como en ñato	
Oo	dí "o" como en oso	
Pp	dí "p" como en perro	
Qq	dí "q" como en queso	
Rr	dí "r" como en ratón	
Ss	dí "s" como en sapo	
Tt	dí "t" como en tortuga	
Uu	dí "u" como en uva	
Vv	dí "v" como en vaca	
Xx	dí "x" como en xilófono	
Yy	dí "y" como en yoyo	
Zz	dí "z" como en zapato	

¡Yo puedo escribir!

Hoja del padre

Diga la palabra en cada fila y pídale a su niño que la escriba en su hoja. Si tiene problemas, diga la palabra lentamente, ayudándole a escuchar los sonidos que las letras hacen.

Nº1

Un

gato

está

en

un

sombrero



Nº2

Un

sapo

se sentó

sobre

el

perro



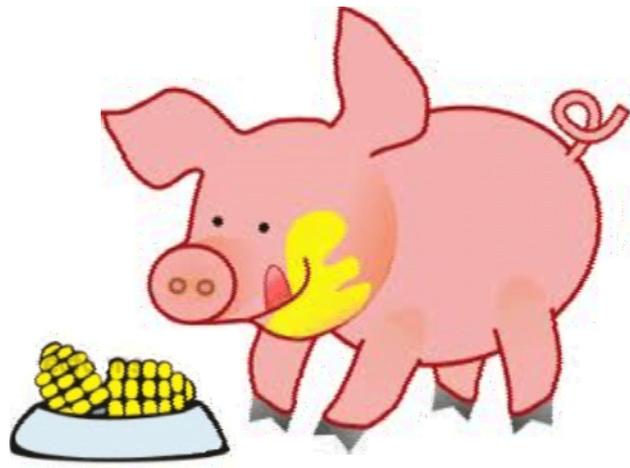
Nº3

Al

cerdo

le gusta

el maíz



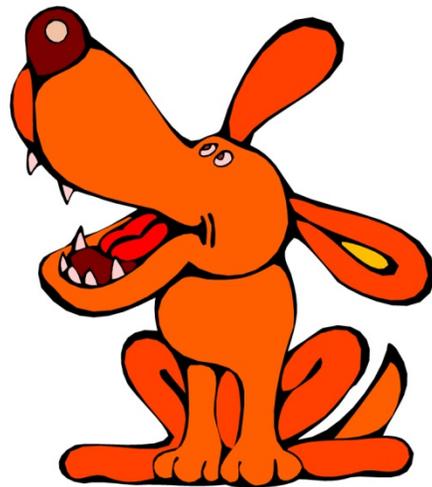
Nº4

El

perro

dice

guau guau



Nº5

Una

cebra

salta

la cuerda



¡Yo puedo escribir!

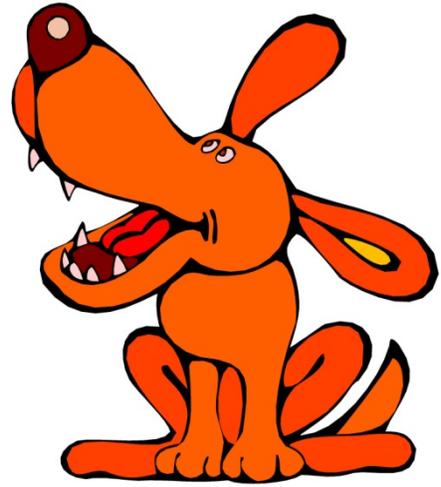
Hoja del niño

Nº1

Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Nº4



Nº5



